

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
VARIANTA 3
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Subiectul I - 6 puncte (3x2 puncte)

Precizarea cuvintelor cu înțeles asemănător:

răzbătu – pătrunse, străbătu etc.; *discuțiile* –conversațiile, dialogurile etc.;

imediat – îndată, rapid etc.

Subiectul II- 2 puncte

- Explicația corectă, coerentă, formulată într-un enunț – 2 puncte
- Explicația parțială, schematică – 1 punct

Subiectul III- 5 puncte (5x1 punct)

Transcrierea corectă a părților de vorbire menționate:

- un pronume personal la persoana a III-a, genul masculin, numărul plural : ei, le, -i ;
- un substantiv propriu : Sebastian, Gerardus, Moșul ;
- un verb la timpul trecut, persoana a III-a, numărul plural : erau, urcară, ajunseră, se ițeau ;
- un adjectiv la genul masculin, numărul plural : zâmbitori, (cei) noi ;
- un substantiv comun la genul feminin, numărul plural : scările, discuțiile, zile, serpentine etc.

Subiectul IV- 6 puncte (6x 1 punct)

Transcrierea subiectelor: 1. Mihai ; 2. bunic ; 3. iepure .

Transcrierea predicatelor: 1. va veni ; 2. spune; 3. ieși.

Subiectul V- 6 puncte (6x 1 punct)

Exemple orientative:

Nu vrea să-mi dea creionul.

Ne-am jucat de-a v-ați ascunselea. / Au mers de-a lungul râului.

Mama ia mere pentru plăcintă.

I-a spus adevărul.

Ați rezolvat corect exercițiul.

Este ușor a-ți îndeplini visul.

Subiectul VI – 20 de puncte

- Conținut – 8 p (adecvarea la cerință – 2 puncte; folosirea povestirii ca mod de expunere, prezența personajelor, succesiunea logică a evenimentelor – 4 puncte/ respectarea parțială a trăsăturilor, cu divagații – 2p/ lipsa tiparului narativ – 0p; respectarea părților compunerii – 2 puncte);
- Titlu sugestiv – 2p;
- Coerență, vocabular adecvat, corectitudinea exprimării – 3p (1p+1p+1p);
- Ortografie -3p (0-1 greșeli- 3p; 2 greșeli – 2p; 3 greșeli – 1p, mai mult de 3 greșeli – 0p);
- Punctuație – 2p (0-1 greșeli – 2p; 2 greșeli – 1p, 3 sau mai multe greșeli – 0p)
- Respectarea numărului de rânduri indicat – 1p;
- Aspectul lucrării- 1p.

Se acordă 5 puncte din oficiu.